



**האגף להכשרה מקצועית
ופיתוח כוח אדם**
משרד הכלכלה

**ועדת המכרזים לנושאי התקשרויות מקצועיות של האגף להכשרה ולפיתוח כוח אדם
פרוטוקול מס' 105 מיום 18 ביולי 2016**

נוכחו

גבי קלרה שניצר – מ"מ יו"ר הועדה
עו"ד רועי הראל - יועץ משפטי
מר יוסי שטיינברג – חשב המשרד
גבי שרה פריזרוביץ - חברה

הצעת ה OECD להשתתפות בפרויקט לישראל, פיתוח מדיניות חניכות ויישומה

1. במסגרת תכנית העבודה של ה OECD לשנים 2016-8, הוצע על ידי ה OECD (מזכירות הועדה להכשרה וחינוך מקצועי VET) השתתפותנו בפרויקט למידה מבוססת עבודת, חניכות/ביקורות, מחקר מדינתי המותאם לישראל.
2. לצוות ההכשרה והחינוך המקצועי של ה OECD יש ידע מעמיק וניסיון במערכות חניכות נגזרות מסקירות שנעשו באופן גלובלי. זה כולל ביקורות של מדינות בהם חניכות כפולה (הכשרה ועבודה), גרמניה, אוסטריה, שוויץ, הולנד ובלגיה; וסקירות של סוגים עיקריים אחרים של מערכת חניכות, כוללים למשל קנדה, אוסטרליה, אירלנד, נורבגיה.
3. במסגרת הפרויקט, ה OECD יסייע לישראל בפיתוח החניכות והלמידה מבוססת עבודה WBL, הן של נוער והן של מבוגרים, על פי הניסיון הבינלאומי ובפילוט שבוצעו במספר מדינות.
4. המחקר יבדוק לדוג' את הנושאים הבאים (כולל ארגון סדנא מקצועית, יעוץ שוטף, ופרסום דו"ח):
 - ניתוח עלויות, הטבות ותמריצים למעסיקים להציע תמריצים;
 - עידוד ותמיכה במעסיק קטן לקחת על חניכים;
 - ניסיון בינלאומי של חניכות במגזרים בתעשייה שבה הם נפוצים פחות;
 - הגדרה שכר החניכות.
 - הסדרת הכשרה לגורמים המפקחים על החניכים;
 - אבטחת איכות;
 - הערכת יכולות/כשירות החניכים.
5. ההשתתפות בפרויקט זה קיבל את אישור הנהלת האגף ושל הגב' מיכל צוק, הממונה על התעסוקה והמשנה למנכ"ל ונעשה בתיאום עם הגב' ריטה גולשטיין גלפרין ראש הנספחות הכלכלית ל OECD.
6. לצורך סיוע בהכנת החומרים הנדרשים על ידי ה OECD אנו נפנה לקבלת סיוע למכון ברוקדייל, ולהתקשרות זו נגיש בקשה נפרדת לוועדת המכרזים לאחר שנסכם עם מכון ברוקדייל.
7. העלויות כפי שהוצעו על ידי ה OECD, הינם 200,000 יורו, בפריסה לשנתיים, על פי התקדמות הפרויקט.
8. מצ"ב הצעת הפרויקט, בוורסיה האנגלית כפי שהתקבל ובתרגום חופשי לעברית, ובו קיימים כל שלבי הפרויקט, תשומות ותפוקות.



**האגף להכשרה מקצועית
ופיתוח כח אדם**
משרד הכלכלה

החלטת הועדה

בתאריך 22.6.16, התפרסם במערכת מנויף, פניה לבחינת קיומם של ספקים בהתאם לתקנה 3 א (א) לתקנות חובת המכרזים כתנאי לאישור ההתקשרות עם ה-OECD עד לתאריך 14.7.15 לא התקבלו השגות. לאור האמור לעיל, ממליצה ועדת המכרזים בפני ועדת הפטור המשרדית לאשר התקשרות בפטור ממכרז עם ה-OECD להשתתפות בפרויקט לישראל, פיתוח מדיניות החניכות ויישומה, כספק יחיד לפי תקנה 3 (29) לתקנות חובת המכרזים.

סכום ההתקשרות: 200,000 יורו

תקופת התקשרות: עד - 31.12.2017

תקנה תקציבית: 36.44.03.22

סיווג החלטה: 3(29)

מודגש, כי חל איסור להזמין שירות או סחורה מספק, בטרם חתימת הסכם או הזמנת עבודה ע"י מורשי החתימה של המשרד. הזמנת שירות או סחורה מספק, ללא הסכם או הזמנת עבודה שנחתמו ע"י מורשי החתימה של המשרד, מהווה עבירה על חוק נכסי המדינה ומהווה עבירה משמעת ע"פ התקשי"ר.



שרה פרלמוטר יוסי שיינברג עו"ד רועי הראל מי"מ יו"ר הועדה



**האגף להכשרה מקצועית
ופיתוח כח אדם**
משרד הכלכלה

יום ראשון 19 יוני 2016



לכבוד: הגב' איריס אבינועם,
מרכז ועדת המכרזים, אגף להכשרה.

הנדון: הצעת ה OECD להשתתפות בפרויקט לישראל, פיתוח מדיניות החניכות ויישומה.

1. במסגרת תכנית העבודה של ה OECD לשנים 8-2016, הוצע על ידי ה OECD (מזכירות הועדה להכשרה וחינוך מקצועי VET) השתתפותו בפרויקט למידה מבוססת עבודה, חניכות / ביקורות, מחקר מדינתי המותאם לישראל.
 2. לצוות ההכשרה והחינוך המקצועי של ה OECD יש ידע מעמיק וניסיון במערכות חניכות נגזרות מסקירות שנעשו באופן גלובלי. זה כולל ביקורות של מדינות בהם חניכות כפולה (הכשרה ועבודה), גרמניה, אוסטרליה, שווייץ, הולנד ובלגיה; וסקירות של סוגים עיקריים אחרים של מערכת חניכות, כוללים למשל קנדה, אוסטרליה, אירלנד, נורבגיה.
 3. במסגרת הפרויקט, ה OECD יסייע לישראל בפיתוח החניכות והלמידה מבוססת עבודה WBL, הן של נוער והן של מבוגרים, על פי הניסיון הבינלאומי ובפיילוט שבוצעו במספר מדינות.
 4. המחקר יבדוק לדוג' את הנושאים הבאים (כולל ארגון סדנא מקצועית, יעוץ שוטף, ופרסום דו"ח):
 - ניתוח עלויות, הטבות ותמריצים למעסיקים להציע תמריצים;
 - עידוד ותמיכה במעסיק קטן לקחת על חניכים;
 - ניסיון בינלאומי של חניכות במגזרים בתעשייה שבה הם נפוצים פחות;
 - הגדרה שכר החניכות .
 - הסדרת הכשרה לגורמים המפקחים על החניכים;
 - אבטחת איכות;
 - הערכת יכולות/כשירות החניכים.
 5. ההשתתפות בפרויקט זה קיבל את אישור הנהלת האגף ושל הגב' מיכל צוק, הממונה על התעסוקה והמשנה למנכ"ל ונעשה בתיאום עם הגב' ריטה גולשטיין גלפרין ראש הנספחות הכלכלית ל OECD.
 6. לצורך סיוע בהכנת החומרים הנדרשים על ידי ה OECD אנו נפנה לקבלת סיוע למכון ברוקדייל, ולהתקשרות זו נגיש בקשה נפרדת לוועדת המכרזים לאחר שנסכם עם מכון ברוקדייל.
 7. העלויות כפי שהוצעו על ידי ה OECD, הינם K 200,000 יורו, בפריסה לשנתיים, על פי התקדמות הפרויקט.
- מצ"ב הצעת הפרויקט, בוורסיה האנגלית כפי שהתקבל ובתרגום חופשי לעברית, ובו קיימים כל שלבי הפרויקט, תשומות ותפוקות.

שמאל פור,

נציג האגף לוועדת ה VET ב OECD

העתק: מר שולי אייל, מנהל האגף להכשרה ופיתוח כח אדם.
מר איתמר שושנה, סגן חשב משרד הכלכלה והתעשייה.
הגב' שרה פריזרוביץ, סגנית מנהל האגף להכשרה ופיתוח כח אדם.
הגב' ריטה גולשטיין גלפרין, ר' הנספחות הכלכלית ל OECD.
הגב' רוני שניצר, כלכלנית בכירה למחקר, מדיניות ותיאום לשכת הממונה על התעסוקה



Ministry of Economy and Industry
Manpower Training & Development Bureau



State of Israel

להלן הצעת ה-OECD לישראל, פיתוח המדיניות לחניכות ויישום. מחקר מדינתי:

APPRENTICESHIP POLICY DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION: OECD COUNTRY STUDIES, PROPOSAL FOR A STUDY FOR ISRAEL (APRIL 2016)

מבוא ורקע: מה OECD יכול להציע:

מדינות רבות, כמו בישראל, מחפשות להרחיב, לפתח או להציג הכשרת חניכות. אבל זה יכול ליצור אתגרים גדולים מעורבות המעסיקים זו שצריכה לתת את מיקומי העבודה, ליצור אטרקטיביות לחניכות לצעירים שאחרת לרדוף אחר לימודים אקדמיים, וכן הספקת מיומנויות שהן לא רק מיד בעל ערך, אבל תומך בפיתוח קריירה.

ישראל מבקשת לפתח חניכות למבוגרים (ואולי אנשים צעירים גם כן), קיימת על בסיס מוגבל במצב הנוכחי. מטרת מחקר OECD זה היא לתמוך בעבודה זו, עם עובדות הבינלאומיות הטובות ביותר (אשר בו אנו יכולים להוסיף ערך).

הצעת ה-OECD לסיוע מותאם לישראל היא חלק מהצעה רחבה יותר של תמיכה למדינות OECD. זה יהיה יתבסס על הידע שלנו על מערכות חניכות בין מדינות ה-OECD, נתונים המסקרים מיומנויות של מבוגרים (כשהנתונים לישראל הפכו כעת לזמינים), וניתוח כלכלי חדש על העלויות והתועלות של חניכות וכיצד תמריצים תציע החניכות אולי יפעלו במגורים ועיסוקים שונים. זה יכול להציע ניסיון ולקחים בינלאומיים בנושאים כגון, למשל:

- ניתוח עלויות, הטבות ותמריצים למעסיקים להציע תמריצים;
- לעידוד ותמיכה במעסיק קטן לקחת על חניכים;
- ניסיון בינלאומי של חניכות במגורים בתעשייה שבה הם נפוצים פחות;
- הגדרה שכר החניכות.
- הסדרת הכשרה לגורמים המפקחים על החניכים;
- אבטחת איכות;
- הערכת יכולות/כשירות החניכים.

בסיס ניסיון ולקחים של OECD

1. לצוות ההכשרה והחינוך המקצועי OECD יש ידע מעמיק וניסיון במערכות חניכות נגזרות מסקירות שנעשו באופן גלובלי. זה כילל ביקורות של מדינות בהם חניכות כפולה (הכשרה ועבודה), גרמניה, אוסטריה, שווייץ, הולנד ובלגיה; וסקירות של סוגים עיקריים אחרים של מערכת חניכות, כוללים למשל קנדה, אוסטרליה, אירלנד, נורבגיה; ולבסוף סקירות במדינות רבות המעוניינות לפתח מערכות חניכות.
2. התוכנית הנוכחית שלנו של למידה מבוססת עבודה, WBL בוחנת היבטים מרכזיים רבים של חניכות, כולל למשל את עבודתנו על עלות תועלת של החניכות (נתמך על ידי הנציבות האירופית וגרמניה), עבודתנו על התמריצים לספק חניכות (בהתאם השותף שלנו במימון הוא נורבגיה), והעבודה שלנו על הסמכה (שבו שותף המימון הישיר שלנו היא שווייץ).
3. סקר השאלון החדש של ה-OECD למערכות חניכות, וניתוח מיוחד של סקר מיומנויות למבוגרים, בוודאי בהכשרה, יתמוך בעבודה.

איך העבודה תיעשה: צירף הזמין



העבודה תיעשה בשלושה שלבים.

- שלב ראשון יתוכנן ליצירת מדיניות מרכזית בפיתוח ויישום האתגרים בישראל, ואת הנושאים על בסיס הלקחים הבינלאומיים עשויים להיות מיושמים ביותר ובשימוש.
- שלב שני ימקד את השומת הלב על נושאים מרכזיים אלו, ולתמוך מהניסיון הבינלאומי בנושאים אלו, ולחקור פתרונות אפשריים לאור ניסיון זה.
- שלב שלישי יניב טיוטת דוח לפרסום גיבוש המסקנות.

הכל יתוכנן כדי למקסם שיתוף פעולה ואינטראקציה עם רשויות הממשל הישראלי ובעלי עניין החניכות האחרים בישראל. זה יכול לספק תועלות ביניים בכך שהוא מאפשר לנו לחלוק את הידע שלנו עם מערכות של מדינות אחרות, עם עמיתיהם הישראליים במהלך העבודה, ולהבטיח כי ההתמקדות של העבודה תהיה רלוונטית ושימושית וכי המלצות למדיניות הם באופן מלא ידונו עם העמיתים בישראל.

בסיס המידע הראשוני יוקם על בסיס המידע התיעודי הזמין. זה יעשה על ידי משימה לישראל לפתח, באמצעות דיאלוג עם רשויות ציבוריות ובעלי עניין, הערכה של פיתוח מדיניות ויישום האתגרים. הערכה זו תהיה מגובשת בדו"ח קצר.

תאריך	הפעילות
: אפריל מאי 2016	הכנת ההסכם 2016 על העבודה
	ייעוץ אד הוק והערות בפרספקטיבה בינלאומית בנושאי חניכות בישראל, באמצעות טלפון, ועידת וידאו קונפירינס דווא"ל.
שלב 1: אבחון אתגרי מפתח ליישום	
יוני - נובמבר 2016	הכנת מידע רקע על החניכות בישראל על ידי הרשויות הישראליות. במקביל, צוות ה-OECD גם יכין נושאים פוטנציאליים לטווח הראשון היכן שהניסיון הבינלאומי של ה-OECD יתפרסם בצורה היעילה ביותר, תוך הכרה בכמה פיתוחי מדיניות ויישום אתגרים עשויים להיות מתאימים לישראל ספציפית, בעוד שבאחרים ייתכנו ניסיון והלקחים בינלאומי בצורה רחבה.
2016 נובמבר	המשימה לישראל על ידי צוות ה-OECD לזהות אתגרים מפתח ליישום מדיניות ונושאים בהם הניסיון הבינלאומי רלוונטי ביותר לפיתוח מדיניות. משימה זו תכלול מצגת על ידי צוות ה-OECD על הניסיון הבינלאומי הרלוונטי.
	בסוף המשימה הזאת צוות OECD ידווח לרשויות הישראליות, על ההערכה הראשונית שלהם לפיתוח מדיניות ויישום אתגרים, על מנת להבטיח בדיאלוג עם עמיתיהם הישראליים כי אלה הם סבירים וראויים, ואז צוות ה-OECD יסכים למיקוד העבודה שבאה אחרי כמה נושאי מפתח. (התוצאות של הדיון הזה צריך להשתקף במלואו בדו"ח הביניים שמהווה את הבסיס לעבודת שלב 2).
שלב 2: לתמוך בעבודות ולקחים בינלאומיים ולבדוק פתרונות	
2016 דצמבר	צוות OECD יגיש לרשויות הישראליות דו"ח ביניים קצר ותכנית, מתועדים על ההערכה הראשונית שלהם של יישום האתגרים, וקביעת מיקוד תכנית עבודה לשלבים הנותרים של העבודה. (בנוסף, אנו נהיה מוכנים להסכים למקד את העבודה על 4-6 אתגרים בפיתוח ויישום מדיניות אתגרים / נושאים)
ינואר / פברואר 2017	סיום דו"ח הביניים לאור הערות מישראל. הכנה סדנאות ידי צוות ה-OECD.
פברואר-אפריל	איסוף ראיות בינלאומיות על ידי צוות ה-OECD על / נושאי אתגרי יישום העיקריים שזוהו, וניסוח



2017	ניירות אנליטיים קצרים על כל אתגר. כל נייר שיתעד ניסיון בינלאומי רלוונטי בקשר עם האתגר, מה שעשו מדינות אחרות כאשר הוא מתמודד עם אתגרים דומים, ואת העדויות של הצלחה או כישלון.
2017 אפריל	סדנא בישראל מסתכלת על הסכמה ליישום האתגרים. • ניירות קצרים על כל יישום אתגר יימסרו ויוצגו על ידי צוות OECD על מנת לספק מסגרת לסדנא. • הסדנא חסוקר, בדיאלוג בין צוות ה-OECD ועמיתיו בישראל ובעלי עניין, הרלוונטיות של הניסיון הבינלאומי ופתרונות אפשריים לאתגרים שזוהו. • בעקבות הסדנא, צוות OECD יחזיר דווח לעמיתיהם הישראלים על המסקנות מהסדנא ולדון ולהסכים כיצד אלה עשויים לבוא לידי ביטוי בדו"ח הסופי.
שלב 3: הכנה ופרסום של דו"ח סופי	
יולי 2017	צוות ה-OECD יגיש לישראל דו"ח סופי להערות.
באוקטובר 2017	פרסום הדו"ח הסופי. אירוע השקה והפצה.

תקציב ותזמון תשלום

נדרשת תרומה מרצון עבור עבודה זו תהיה K200 יורו (תשלומים יכולים להיות מתוזמנים באופן גמיש בהתאם לצרכים של ישראל 2016-17). זה יכול את כל עלויות ה-OECD, כולל מעקב בגין ייעוץ אד הוק בטלפון ובדואר אלקטרוני עד סוף 2018. עבודה מעקב מהותית יותר בשנת 2018 ומעבר לזה, כגון ניירות וסדנות נוספים ידרש תקציב בנפרד.

מעקב עבודה

- התחייבות עבודה זו תספק את צוות ה-OECD עם הבנה מעמיקה של סוגיות החניכות בישראל, והאתגרים ביישום. בסיס זה יעשה את זה קל מאוד להציע מגוון שירותי אד הוק ומעקב על פי דרישה, כפי וכאשר הם נדרשים. זה עשוי לכלול, לדוגמה:
- משך זמינות של ייעוץ אד הוק מקבוצת OECD בטלפון, דואר אלקטרוני, או פנים אל פנים (זמינה באופן שגרתי).
 - חקירת נושאים נוספים שבם אתגרי מדיניות יכולים לצוץ, באמצעות ניירות ממוקדים וסדנות (מחייב תרומה מרצון נוספת).
 - אפשרויות למידת עמיתים- באמצעות רשת ה-OECD לעשות סדנא עם פרשנים מוזמנים ממדינות מפתח עם ניסיון רלוונטי (מחייב תרומה מרצון נוספת).

בתרגום חופשי. שמואל פור.



Ministry of Economy and Industry
Manpower Training & Development Bureau



State of Israel

להלן הצעת ה- OECD לישראל, פיתוח המדיניות להניכות ויישום. מחקר מדינתי:

APPRENTICESHIP POLICY DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION: OECD COUNTRY STUDIES, PROPOSAL FOR A STUDY FOR ISRAEL (APRIL 2016)

מבוא ורקע: מה OECD יכול להציע:

מדינות רבות, כמו בישראל, מחפשות להרחיב, לפתח או להציג הכשרת הניכות. אבל זה יכול ליצור אתגרים גדולים מעורבות המעסיקים זו שצריכה לתת את מיקומי העבודה, ליצור אטרקטיביות להניכות לצעירים שאהרת לרדוף אחר לימודים אקדמיים, וכן הספקת מיומנויות שהן לא רק מיד בעל ערך, אבל תומך בפיתוח קריירה.

ישראל מבקשת לפתח הניכות למבוגרים (ואולי אנשים צעירים גם כן), קיימת על בסיס מוגבל במצב הנוכחי. מטרת מחקר OECD זה היא לתמוך בעבודה זו, עם עובדות הבינלאומיות הטובות ביותר (אשר בו אנו יכולים להוסיף ערך).

הצעת ה- OECD לסיוע מותאם לישראל היא חלק מהצעה רחבה יותר של תמיכה למדינות OECD. זה יהיה יתבסס על הידע שלנו על מערכות הניכות בין מדינות ה- OECD, נתונים המסקרים מיומנויות של מבוגרים (כשהנתונים לישראל הפכו כעת לזמינים), וניתוח כלכלי חדש על העלויות והתועלות של הניכות וכיצד תמריצים תציע הניכות אולי יפעלו במגזרים ועיסוקים שונים. זה יכול להציע ניסיון ולקחים בינלאומיים בנושאים כגון, למשל:

- ניתוח עלויות, הטבות ותמריצים למעסיקים להציע תמריצים;
- לעידוד ותמיכה במעסיק קטן לקחת על חניכים;
- ניסיון בינלאומי של חניכות במגזרים בתעשייה שבה הם נפוצים פחות;
- הגדרה שכר החניכות.
- הסדרת הכשרה לגורמים המפקחים על החניכים;
- אבטחת איכות;
- הערכת יכולות/כשירות החניכים.

בסיס ניסיון ולקחים של OECD

1. לצוות ההכשרה והחינוך המקצועי OECD יש ידע מעמיק וניסיון במערכות חניכות נגזרות מסקירות שנעשו באופן גלובלי. זה כולל ביקורות של מדינות בהם חניכות כפולה (הכשרה ועבודה), גרמניה, אוסטריה, שווייץ, הולנד ובלגיה; וסקירות של סוגים עיקריים אחרים של מערכת חניכות, כוללים למשל קנדה, אוסטרליה, אירלנד, נורבגיה; ולבסוף סקירות במדינות רבות המעוניינות לפתח מערכות חניכות.
2. התוכנית הנוכחית שלנו של למידה מבוססת עבודה, WBL בוחנת היבטים מרכזיים רבים של חניכות, כולל למשל את עבודתנו על עלות תועלת של החניכות (נתמך על ידי הנציבות האירופית וגרמניה), עבודתנו על התמריצים לספק חניכות (בהתאם השותף שלנו במימון הוא נורבגיה), והעבודה שלנו על הסמכה (שבו שותף המימון הישיר שלנו היא שווייץ).
3. סקר השאלון החדש של ה- OECD למערכות חניכות, וניתוח מיוחד של סקר מיומנויות למבוגרים, בוודאי בהכשרה, יתמוך בעבודה.

איך העבודה תיעשה: ציר הזמן



העבודה תיעשה בשלושה שלבים.

- שלב ראשון יתוכנן ליצירת מדיניות מרכזית בפיתוח ויישום האתגרים בישראל, ואת הנושאים על בסיס הלקחים הבינלאומיים עשויים להיות מיושמים ביותר ובשימוש.
- שלב שני ימקד את תשומת הלב על נושאים מרכזיים אלו, ולתמוך מהניסיון הבינלאומי בנושאים אלו, ולחקור פתרונות אפשריים לאור ניסיון זה.
- שלב שלישי יניב טיוטת דוח לפרסום גיבוש המסקנות.

הכל יתוכנן כדי למקסם שיתוף פעולה ואינטראקציה עם רשויות הממשל הישראלי ובעלי עניין החניכות האחרים בישראל. זה יכול לספק תועלות ביניים בכך שהוא מאפשר לנו לחלוק את הידע שלנו עם מערכות של מדינות אחרות, עם עמיתיהם הישראליים במהלך העבודה, ולהבטיח כי ההתמקדות של העבודה תהיה רלוונטית ושימושית וכי המלצות למדיניות הם באופן מלא ידונו עם העמיתים בישראל.

בסיס המידע הראשוני יוקם על בסיס המידע התיעודי הזמין. זה יעשה על ידי משימה לישראל לפתח, באמצעות דיאלוג עם רשויות ציבוריות ובעלי עניין, הערכה של פיתוח מדיניות ויישום האתגרים. הערכה זו תהיה מגובשת בדו"ח קצר.

תאריך	הפעילות
: אפריל מאי 20126	הכנת ההסכם 2016 על העבודה
	ייעוץ אד הוק והערות בפרספקטיבה בינלאומית בנושאי חניכות בישראל, באמצעות טלפון, ועידת וידאו קונפיריינס ודוא"ל.
שלב 1: אבחון אתגרי מפתח ליישום	
יוני - נובמבר 2016	הכנת מידע רקע על החניכות בישראל על ידי הרשויות הישראליות. במקביל, צוות ה-OECD גם יכין נושאים פוטנציאליים לטווח הראשון היכן שהניסיון הבינלאומי של ה-OECD יתפרסם בצורה היעילה ביותר, תוך הכרה בכמה פיתוחי מדיניות ויישום אתגרים עשויים להיות מתאימים לישראל ספציפית, בעוד שבאחרים ייתכנו ניסיון והלקחים בינלאומי בצורה רחבה.
2016 נובמבר	המשימה לישראל על ידי צוות ה-OECD לזהות אתגרים מפתח ליישום מדיניות ונושאים בהם הניסיון הבינלאומי רלוונטי ביותר לפיתוח מדיניות. משימה זו תכלול מצגת על ידי צוות ה-OECD על הניסיון הבינלאומי הרלוונטי.
	בסוף המשימה הזאת צוות OECD ידווח לרשויות הישראליות, על ההערכה הראשונית שלהם לפיתוח מדיניות ויישום אתגרים, על מנת להבטיח בדיאלוג עם עמיתיהם ישראלים כי אלה הם סבירים וראויים, ואז צוות ה-OECD יסכים למיקוד העבודה שבאה אחרי כמה נושאי מפתח. (התוצאות של הדיון הזה צריך להשתקף במלואו בדו"ח הביניים שמהווה את הבסיס לעבודת שלב 2).
שלב 2: לתמוך בעובדות ולקחים בינלאומיים ולפדוק פתרונות	
2016 דצמבר	צוות OECD יגיש לרשויות הישראליות דו"ח ביניים קצר ותכנית, מתועדים על ההערכה הראשונית שלהם של יישום האתגרים, וקביעת מיקוד תכנית עבודה לשלבים הנותרים של העבודה. (בנוסף, אנו נהיה מוכנים להסכים למקד את העבודה על 4-6 אתגרים בפיתוח ויישום מדיניות אתגרים / נושאים)
ינואר / פברואר 2017	סיום דו"ח הביניים לאור הערות מישראל. הכנה סדנאות ידי צוות ה-OECD.
פברואר-אפריל	איסוף ראיות בינלאומיות על ידי צוות ה-OECD על / נושאי אתגרי יישום העיקריים שזוהו, וניסוח



Ministry of Economy and Industry
Manpower Training & Development Bureau



State of Israel

2017	ניירות אנליטיים קצרים על כל אתגר. כל נייר שיתעד ניסיון בינלאומי רלוונטי בקשר עם האתגר, מה שעשו מדינות אחרות כאשר הוא מתמודד עם אתגרים דומים, ואת העדויות של הצלחה או כישלון.
2017 אפריל	סדנא בישראל מסתכלת על הסכמה ליישום האתגרים. • ניירות קצרים על כל יישום אתגר יימסרו ויוצגו על ידי צוות OECD על מנת לספק מסגרת לסדנא. • הסדנא תסקור, בדיאלוג בין צוות ה-OECD ועמיתיו בישראל ובעלי עניין, הרלוונטיות של הניסיון הבינלאומי ופתרונות אפשריים לאתגרים שזוהו. • בעקבות הסדנא, צוות OECD יחזיר דווח לעמיתיהם הישראלים על המסקנות מהסדנא ולדון ולהסכים כיצד אלה עשויים לבוא לידי ביטוי בדו"ח הסופי.
שלב 3: הכנה ופרסום של דו"ח סופי	
יולי 2017	צוות ה-OECD יגיש לישראל דו"ח סופי להערות.
באוקטובר 2017	פרסום הדו"ח הסופי. אירוע השקה והפצה.

תקציב ותזמוץ תשלום

נדרשת תרומה מרצון עבור עבודה זו תהיה K200 יורו (תשלומים יכולים להיות מתוזמנים באופן גמיש בהתאם לצרכים של ישראל 2016-17). זה יכלול את כל עלויות ה-OECD, כולל מעקב בגין ייעוץ אד הוק בטלפון ובדואר אלקטרוני עד סוף 2018. עבודת מעקב מהותית יותר בשנת 2018 ומעבר לזה, כגון ניירות וסדנות נוספים ידרש תקציב נפרד.

מעקב עבודה

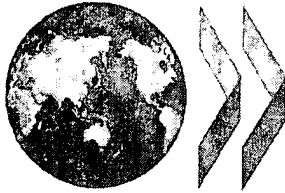
- התחייבות עבודה זו תספק את צוות ה-OECD עם הבנה מעמיקה של סוגיות החניכות בישראל, והאתגרים ביישום. בסיס זה יעשה את זה קל מאוד להציע מגוון שירותי אד הוק ומעקב על פי דרישה, כפי וכאשר הם נדרשים. זה עשוי לכלול, לדוגמה:
- משך זמינות של ייעוץ אד הוק מקבוצת OECD בטלפון, דואר אלקטרוני, או פנים אל פנים (זמינה באופן שגרתי).
 - חקירת נושאים נוספים שבם אתגרי מדיניות יכולים לצוץ, באמצעות ניירות ממוקדים וסדנות (מחייב תרומה מרצון נוספת).
 - אפשרויות למידת עמיתים- באמצעות רשת ה-OECD לעשות סדנא עם פרשנים מוזמנים ממדינות מפתח עם ניסיון רלוונטי (מחייב תרומה מרצון נוספת).

בתרגום חופשי. שמואל פור.

- Continued availability of ad hoc advice from the OECD team by telephone, email, or face to face (available routinely).
- Exploration of further topics where policy challenges emerge, through targeted papers and workshops (requiring a further voluntary contribution).
- Peer-learning possibilities – using the OECD network to set up a workshop with invited commentators from key countries with relevant experience (requiring a further voluntary contribution).

OECD contact

Malgorzata Kuczera malgorzata.kuczera@oecd.org on (+33) 1 45 24 86 62



Apprenticeship policy development and implementation: OECD Country Studies

שגיאה! מסמך ראשי בלבד. שגיאה! מסמך ראשי בלבד.

Proposal for a Study for Israel (April 2016)

Introduction and background: What the OECD can offer

Many countries, like Israel, are seeking to expand, develop or introduce apprenticeship training. But this can create large challenges in engaging the employers that must provide the work placements, in making apprenticeship attractive to young people who might otherwise pursue academic studies, and in delivering skills that are not only immediately valuable but support career development.

Israel is seeking to develop apprenticeships for adults (possibly young persons as well), building on the current limited base. The aim of this OECD study is to support this work, with the best *international* evidence (which is where we can add value).

The OECD offer of tailored assistance to Israel is part of a wider offer of support to OECD countries. It will draw on our knowledge of apprenticeship systems across OECD countries, data from the Survey of Adult Skills (where data for Israel has now become available), and new economic analysis on the costs and benefits of apprenticeship and how incentives to offer apprenticeship may work in different sectors and occupations. It could offer international evidence on topics such as, for example:

- analysis of costs, benefits and incentives for employers to offer incentives;
- encouraging and supporting small employers to take on apprentices;
- international experience of apprenticeships in industry sectors where they are less common;
- apprenticeship wage-setting;
- training arrangements for the supervisors of apprentices;
- quality assurance;
- competency assessments for apprentices.

The OECD evidence base

1. The OECD vocational education and training team has in-depth knowledge and experience of apprenticeship systems derived from reviews undertaken globally. This includes reviews of dual apprenticeship countries, Germany, Austria, Switzerland, the Netherlands and Belgium; and reviews of major other types of apprenticeship system, including for example Canada, Australia, Ireland, Norway; and finally reviews in many countries seeking to develop apprenticeship systems.
2. Our current programme of work on workbased learning is examining many key facets of apprenticeships, including for example our work on costs and benefits of apprenticeships (supported by the European Commission and Germany), our work on incentives to provide apprenticeships (where our funding partner is Norway), and our work on certification (where our direct funding partners is Switzerland).
3. A new OECD questionnaire survey of apprenticeship systems, and special analyses of the Survey of Adult Skills, currently in train will support the work.

How the work would be done: the timeline

The work would be pursued in three phases.

- A first phase would be designed to establish the key policy development and implementation challenges in Israel, and the topics where the international evidence base might be most constructively applied and used.
- A second phase would focus attention on these key topics, and mobilise the international evidence on these topics, and explore potential solutions in the light of this evidence.
- A third phase would yield a draft report for publication crystallising the conclusions.

The whole would be designed to maximise collaboration and interaction with The Israeli government authorities and other apprenticeship stakeholders in Israel. This would both provide interim benefits by allowing us to share our knowledge of other country systems with Israeli colleagues in the course of the work, and ensure that the focus of the work is relevant and useful and that the policy recommendations are fully explored in discussion with colleagues in Israel.

An initial base of information would be established based on available documentary information. This would be followed by a mission to Israel to develop, through dialogue with public authorities and stakeholders, an assessment of key policy development and implementation challenges. This assessment will be crystallised in a brief report.

Date	Activity
April/May 2016	Agreement to undertake the work
Throughout the work	Ad hoc advice and comments from an international perspective on apprenticeship issues in Israel, by telephone, videoconference and email.
<i>Phase 1: diagnosing key implementation challenges</i>	
June - November 2016	<p>Preparation of background information on Israel apprenticeships by the Israeli authorities.</p> <p>At the same time, the OECD team will also perform an initial scoping of potential topics where OECD international experience will be most effectively deployed, recognising that some policy development and implementation challenges may be highly Israel-specific, while on others there may be extensive international experience and evidence.</p>
November 2016	<p>Mission to Israel by OECD team to identify key policy implementation challenges and the topics where international experience is most relevant to the development of policy. This mission will also include a presentation by the OECD team on relevant international experience.</p> <p>At the end of this mission the OECD team will report to the Israeli authorities, on their initial assessment of policy development and implementation challenges, ensure in dialogue with Israeli colleagues that these are reasonable and appropriate, and the OECD team will agree the focus of subsequent work in a set of key topics. (The outcomes of this discussion should be fully reflected in the interim report that forms the foundation for the work of Phase 2).</p>

<i>Phase 2: mobilising international evidence and exploring solutions</i>	
December 2016	The OECD team will submit to the Israeli authorities a short interim report and plan, documenting their initial assessment of implementation challenges, and setting out plans for the focus of the remaining phases of the work. (e. g. we might agree to focus the work on 4-6 key policy development and implementation challenges/topics)
January/February 2017	Finalisation of interim report in the light of comments from Israel. Preparation for workshops by OECD team.
February-April 2017	Collation of international evidence by OECD team on the identified key implementation challenges/topics, and drafting short analytic papers on each challenge. Each paper would document relevant international experience in connection with the challenge, what other countries have done when faced with similar challenges, and the evidence of success or failure.
April 2017	<p>A workshop in Israel looking at the agreed implementation challenges.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Short papers on each implementation challenge would be delivered and presented by the OECD team to provide a frame for the workshop. • The workshop would explore, in dialogue between the OECD team and Israel colleagues and stakeholders, the relevance of international experience and potential solutions to the identified challenges. • Following the workshop, the OECD team would report back to Israeli colleagues on the conclusions from the workshop and discuss and agree how these might be reflected in the final report.
<i>Phase 3: preparation and publication of final report</i>	
July 2017	The OECD team will submit to Israel a final report for comments.
October 2017	Publication of final report. Launch event and dissemination.

Budget and scheduling of payment

The voluntary contribution required for this work would be Euros 200K (payments could be scheduled flexibly according to Israel's needs over 2016-17). This would include all OECD costs including follow-up in respect of ad hoc advice by telephone and email up to the end of 2018. More substantive follow-up work in 2018 and beyond such as additional papers and workshops would require a separate budget.

Follow-up work

Undertaking this work will provide the OECD team with a strong understanding of apprenticeship issues in Israel, and the implementation challenges. This foundation will make it very easy to offer a range of ad hoc follow-up services on demand, as and when they are required. This might include, for example:

איריס אבינועם

שמואל פור
יום ראשון 19 יוני 2016 09:15
איריס אבינועם
שרה פריזרוביץ; איתמר שושנה; Rita Golstein-Galperin
פניה לוועדת המכרזים של האגף בענין פרוייקט חניכות עם ה OECD
פניה לוועדת המכרזים של האגף בענין פרוייקט חניכות עם ה OECD.pdf; Proposal for an
קבצים מצורפים Israel WBL HEB April 2016.pdf; Proposal for an Israel WBL HEB April 2016
OECD.pdf

איריס, שלום רב
מצ"ב בקשה לוועדת המכרזים לאישור התקשרות עם ה OECD בפרויקט פיתוח חניכות ו WBL בישראל.
אודה לך אם תביאי בהקדם לאישור ועדת המכרזים,
אשמח לתת כל פירוט שנדרש.
שבוע טוב,
שמואל